



Secretaria Regional da Educação e dos Assuntos Culturais
Direção Regional da Educação e da Administração Educativa



Escola Gaspar Frutuoso
Ano Letivo 2022/2023



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 5º/6º

	ÁREAS DE COMPETÊNCIA / PERFIL DOS ALUNOS: A; B; C; D; E; F; G; H; J	DOMÍNIO/ ORGANIZADOR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO MÁXIMOS
CAPACIDADES CONHECIMENTOS E ATITUDES	A - Linguagens e textos.	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	Projeto / Planeamento / Metodologia de Trabalho Projeto	Planifica e estabelece as fases (sequência) dos projetos de trabalho.
	B - Informação e comunicação.		Representação gráfica	Executa registos de observação.
	C - Raciocínio e resolução de problemas.		Experimentação	Experimenta técnicas, ferramentas e materiais.
	D - Pensamento crítico e pensamento criativo.	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	Produção de objetos - realização das etapas do projeto	Produce objetos simples com método, fazendo-se acompanhar dos materiais e utensílios necessários à sua execução.
	E - Relacionamento interpessoal.		Técnicas, instrumentos e materiais	Seleciona e aplica as técnicas e os meios adequados ao projeto.
	F - Autonomia e desenvolvimento pessoal.		Higiene e Segurança	Cumprir as regras de Higiene e Segurança. cooperando e respeitando os outros.
	G - Bem-estar e saúde.	TECNOLOGIA E SOCIEDADE;	Memória descritiva	Redige textos relativos a funções específicas, materiais e técnicas utilizadas.
	H - Sensibilidade estética e artística.		Comunicação	Apresentar o projeto de trabalho, utilizando linguagem específica da disciplina.
	I - Saber científico, técnico e tecnológico.			
	J - Consciência e domínio do corpo.			
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO				
Portfólios; Relatórios dos trabalhos individuais e/ou de grupo.; Memórias descritivas; Registo da estruturação e planificação do trabalho (escrito/ esboços); Apresentação de trabalhos, orais/escritos; Exposição de trabalhos; Produto Final.; Diário Gráfico; Fichas formativas; Fichas de Trabalho; Fichas de avaliação; Listas de verificação de tarefas; Autoavaliação regulada; Atividades de heteroavaliação.				

DOMÍNIO/ ORGANIZADOR	DESCRITORES DE DESEMPENHO	NÍVEIS DE DESEMPENHO/ PERFIS DE APRENDIZAGEM				
		SEMPRE (5)	MUITAS VEZES/ QUASE SEMPRE (4)	ALGUMAS VEZES (3)	POUCAS VEZES (2)	NUNCA (1)
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	Planifica e estabelece as fases (sequência) dos projetos de trabalho.					
	Executa registos de observação.					
	Experimenta técnicas, ferramentas e materiais.					
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	Produz objetos simples com método, fazendo-se acompanhar dos materiais e utensílios necessários à sua execução.					
	Seleciona e aplica as técnicas e os meios adequados ao projeto.					
	Cumprer as regras de Higiene e Segurança. cooperando e respeitando os outros.					
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Redige textos relativos a funções específicas, materiais e técnicas utilizadas.					
	Apresentar o projeto de trabalho, utilizando linguagem específica da disciplina.					

NÍVEIS	PERFIL DE DESEMPENHO
5	Planifica, desenha e estabelece as sequências/fases do projeto sempre, de forma autónoma e dentro dos prazos estabelecidos. Produz sempre, objetos simples, de modo consciente (sustentável e ecológico) e seleciona diferentes suportes, materiais, ferramentas com rigor, responsabilidade e empenho. Faz-se sempre acompanhar do material e utensílios necessários para aula/disciplina. Aplica, sempre, com rigor as técnicas e os meios adequados. Cumpre sempre as regras de Higiene e Segurança na realização dos trabalhos, cooperando e respeitando os outros. É sempre capaz de elaborar de forma rigorosa uma memória descritiva relativa a materiais a utilizar e a funções específicas dos objetos, aplicando a terminologia específica da disciplina. É sempre capaz de apresentar um projeto e analisar criticamente os projetos apresentados com rigor e autonomia. Demonstra sempre espírito de iniciativa, participando e concluindo todas as atividades, autonomamente.
4	Planifica, desenha e estabelece as sequências/fases do projeto quase sempre, de forma autónoma e dentro dos prazos estabelecidos. Produz quase sempre, objetos simples, de modo consciente (sustentável e ecológico) e seleciona diferentes suportes, materiais, ferramentas com rigor, responsabilidade e empenho. Faz-se quase sempre acompanhar do material e utensílios necessários para aula/disciplina. Aplica, quase sempre, com rigor as técnicas e os meios adequados. Cumpre quase sempre as regras de Higiene e Segurança na realização dos trabalhos, cooperando e respeitando os outros. É quase sempre capaz de elaborar de forma rigorosa uma memória descritiva relativa a materiais a utilizar e a funções específicas dos objetos, aplicando a terminologia específica da disciplina. É quase sempre capaz de apresentar um projeto e analisar criticamente os projetos apresentados com rigor e autonomia. Demonstra quase sempre espírito de iniciativa, participando e concluindo todas as atividades, autonomamente.
3	Planifica, desenha e estabelece as sequências/fases do projeto algumas vezes, de forma autónoma e dentro dos prazos estabelecidos. Produz algumas vezes, objetos simples, de modo consciente (sustentável e ecológico) e seleciona diferentes suportes, materiais, ferramentas com rigor, responsabilidade e empenho. Faz-se algumas vezes acompanhar do material e utensílios necessários para aula/disciplina. Aplica, algumas vezes, com rigor as técnicas e os meios adequados. Cumpre algumas vezes as regras de Higiene e Segurança na realização dos trabalhos, cooperando e respeitando os outros. É algumas vezes capaz de elaborar de forma rigorosa uma memória descritiva relativa a materiais a utilizar e a funções específicas dos objetos, aplicando a terminologia específica da disciplina. É algumas vezes capaz de apresentar um projeto e analisar criticamente os projetos apresentados com rigor e autonomia. Demonstra algumas vezes e espírito de iniciativa, participando e concluindo todas as atividades, autonomamente.
2	Planifica, desenha e estabelece as sequências/fases do projeto poucas vezes, de forma autónoma e dentro dos prazos estabelecidos. Produz poucas vezes, objetos simples, de modo consciente (sustentável e ecológico) e seleciona diferentes suportes, materiais, ferramentas com rigor, responsabilidade e empenho. Faz-se poucas vezes acompanhar do material e utensílios necessários para aula/disciplina. Aplica, poucas vezes, com rigor as técnicas e os meios adequados. Cumpre poucas vezes as regras de Higiene e Segurança na realização dos trabalhos, cooperando e respeitando os outros. É poucas vezes capaz de elaborar de forma rigorosa uma memória descritiva relativa a materiais a utilizar e a funções específicas dos objetos, aplicando a terminologia específica da disciplina. É poucas vezes capaz de apresentar um projeto e analisar criticamente os projetos apresentados com rigor e autonomia. Demonstra poucas vezes e espírito de iniciativa, participando e concluindo todas as atividades, autonomamente.
1	Nunca planifica, desenha e estabelece as sequências/fases do projeto, de forma autónoma e dentro dos prazos estabelecidos. Nunca produz, objetos simples, de modo consciente (sustentável e ecológico) e seleciona diferentes suportes, materiais, ferramentas com rigor, responsabilidade e empenho. Nunca se faz acompanhar do material e utensílios necessários para aula/disciplina. Nunca aplica, com rigor as técnicas e os meios adequados. Nunca cumpre as regras de Higiene e Segurança na realização dos trabalhos, cooperando e respeitando os outros. Nunca é capaz de elaborar de forma rigorosa uma memória descritiva relativa a materiais a utilizar e a funções específicas dos objetos, aplicando a terminologia específica da disciplina. Nunca é capaz de apresentar um projeto e analisar criticamente os projetos apresentados com rigor e autonomia. Nunca demonstra e espírito de iniciativa, participando e concluindo todas as atividades, autonomamente.