



**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO**



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Relatório - 2018-2019

1. Lecionação do programa da disciplina

Na disciplina de História e Geografia de Portugal, no 5º ano, o programa foi cumprido na íntegra, com exceção do Conteúdos não lecionados nas turmas do 5º A, 5º C e 5º G - Portugal da União Ibérica à Restauração da Independência. Pretende-se superar no próximo ano letivo dando continuidade ao mesmo.

No 6ºano foi concluída a lecionação da unidade «Portugal no limiar do século XXI», sendo cumprido o programa, com exceção das turmas: 6º A e 6ºB - o conteúdo *Portugal hoje não foi lecionado, devido à falta de tempo.*

EMRC é uma área de sucesso, tendo sido cumprido o programa proposto.

2. Adaptações metodológicas:

O conteúdo *Portugal da União Ibérica à Restauração da Independência* na turma: 5º.H foi monitorizado e os alunos fizeram um estudo autónomo a partir do manual e de uma ficha de preparação para a prova de aferição, com a colaboração do tempo de Apoio ao estudo, revista oralmente na aula de História

e Geografia de Portugal, sendo uma adequação metodológica que foi profícua. Enquanto professora da turma, a docente Isabel Silveira referiu que em relação ao tempo letivo disponível – 90 minutos, em últimos tempos do dia, sentiu restrições ao trabalho a desenvolver, e na sua opinião essa mancha horária também condiciona a concentração e aprendizagem da turma na leção ao longo do ano letivo. Foram efetuadas adaptações metodológicas com o desenvolvimento de mini fichas, apresentações pontuais, partilha de trabalhos com base no dossiê do aluno, resumos síntese apresentados em PowerPoint, usando recursos da escola digital a que os alunos aderem com agrado. Foram realizadas adaptações metodológicas nas turmas de currículo diferenciado e nas turmas dos quintos anos, que fazem parte da experiência pedagógica Autonomia e Flexibilidade Curricular.

3. Apoio letivo suplementar:

Deverá haver implementação de apoio letivo suplementar, para determinadas turmas, de acordo com o diagnóstico efetuado. Relativamente ao desenvolvimento do planeamento curricular – resultado de um trabalho colaborativo consertado em Conselho de Turma, com a possibilidade de realizar, à semelhança de outras escolas, semanas temáticas para execução de projetos, uma por cada trimestre, por exemplo:

4. Articulação curricular: vertical (com o 1.º CEB) e horizontal (entre as várias áreas curriculares disciplinares e não disciplinares).

5. Sugestões para o próximo ano letivo:

É importante registar que ficou acordado por unanimidade que *a disciplina de EMRC sendo de oferta obrigatória para toda a EBI, nas situações em que os encarregados de educação não autorizem a sua frequência, o aluno deverá integrar outra turma neste tempo letivo.*

O funcionamento das disciplinas na EBIRG será trimestral.

Acordou-se como proposta para as atividades de apoio à aprendizagem a de considerar 90' da componente não letiva do docente que deverá reverter a favor de um apoio em sala de aula, consoante as necessidades das turmas.

Em relação à mancha horária do 5º ano, constatou-se que a primeira proposta apresentada em Conselho Pedagógico, e partilhada com os colegas do departamento, seja a escolhida, privilegiando-se os tempos da manhã.

Considerações finais.

Podemos considerar que os objetivos propostos para este ano letivo foram atingidos, nomeadamente no que concerne à aplicação das Metas Curriculares e ao cumprimento das atividades do Plano Anual de Atividades. Os professores do Departamento geriram eficientemente os recursos e os meios existentes, apostando, sempre que possível, na articulação entre as áreas disciplinares, contribuindo assim para o sucesso da escola Gaspar Frutuoso e da Unidade Orgânica.

Ribeira grande, 2 de julho de 2019

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

A coordenadora de Departamento de Ciências Sociais e Humanas
(Isabel Silveira)