



SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
Direção Regional de Educação



**Escola Gaspar Frutuoso**  
**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**

### **Relatório de Atividades**

O presente relatório solicitado é realizado, por mim, Maia Isabel Marques da Silveira, na qualidade de Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas, eleita no ano letivo 2018/2019.

#### **1- Ações desenvolvidas para coordenar a participação do departamento na análise e participação da orientação pedagógica da Escola.**

No seio do departamento, ao longo do ano letivo, foram realizadas diversas reuniões de acordo com as orientações do Conselho Pedagógico e do Conselho Executivo.

Particpei nas reuniões do Conselho Pedagógico, submetendo a este Conselho as propostas do departamento que coordeno.

Nas reuniões de departamento foram realizadas reflexões e análises sobre os resultados da avaliação sumativa interna; foram definidas estratégias e metodologias de trabalho adequadas às dificuldades dos alunos; construídas as planificações anuais e periodais das áreas que compõem o Plano Anual de Atividades; foram dados pareceres sobre o Projeto Educativo de Escola, o Regulamento Interno e o Projeto Curricular de Escola e analisada a legislação; foram elaboradas as Provas de Equivalência a Frequência e os

respetivos critérios de classificação. Foram partilhadas as propostas de horário de funcionamento da Unidade Orgânica – EBIRG .e auscultadas posições sobre a distribuição de serviço.

## **2- Ações para promover a troca de experiências e cooperação entre os professores do departamento**

No departamento a docente Ana Carina, de EMRC foi orientada pela docente Helena Pavão nos trabalhos da sua disciplina.

No primeiro período, foi feita a análise e reflexão sobre as dificuldades diagnosticadas no desempenho dos alunos aquando da avaliação diagnóstica de História e Geografia de Portugal e desta reflexão resultou um conjunto de metodologias de trabalho a serem aplicadas no intuito de conduzir, os alunos, ao sucesso na disciplina, o que levou a que os docentes trabalhassem e partilhassem as suas experiências de trabalho.

Nas reuniões realizadas acompanhei o desenvolvimento das atividades letivas, o cumprimento do Programa e das atividades previstas no Plano Anual de Atividades.

Os certificados de participação na atividade SuperTmatik de História de Portugal foram entregues no último dia das atividades letivas do terceiro período, e os diplomas, de acordo com os resultados, serão entregues numa sessão em setembro.

O correio eletrónico foi um instrumento privilegiado para a partilha de Informações consideradas pertinentes para a prática pedagógica e recolha de Opiniões/ considerações solicitadas aos docentes do departamento.

### **3- Lecionação do programa da disciplina.**

Na disciplina de História e Geografia de Portugal, no 5º ano, o programa foi cumprido na íntegra, com exceção do *Conteúdos não lecionados nas turmas do 5º A , 5º C e 5º G - Portugal da União Ibérica à Restauração da Independência .*

Foram realizadas adaptações metodológicas nas turmas de currículo diferenciado e nas turmas dos quintos anos, que fazem parte da experiência pedagógica Autonomia e Flexibilidade Curricular.

No 6ºano foi concluída a lecionação da unidade «Portugal no limiar do século XXI», sendo cumprido o programa, com exceção das turmas: 6º A e 6ºB - o conteúdo *Portugal hoje não foi lecionado.*

EMRC é uma área de sucesso, tendo sido cumprido o programa proposto.

### **4- Articulação Curricular**

Sempre que possível as disciplinas, que compõem o departamento, privilegiaram a articulação disciplinar com outras disciplinas, tendo sido ainda mais privilegiada nas turmas do 5º ano que fizeram parte da experiência pedagógica Autonomia e Flexibilidade Curricular.

### **5- Iniciativas desenvolvidas no âmbito da concretização do Plano Anual de Atividades.**

As atividades propostas foram as seguintes:

<b>HGP</b>	<b>SuperTmatik</b>
<b>EMRC</b>	<b>O Natal Solidário</b>

As atividades foram realizadas com sucesso devido ao empenho de todos os docentes e ao interesse que os alunos aplicaram na sua concretização, possibilitando os resultados obtidos.

No SuperTmatik de História de Portugal, na competição nacional, os resultados foram os seguintes:

**SuperTmatik – HISTÓRIA DE PORTUGAL:**

<b>Ano</b>	<b>Aluno</b>	<b>Turma</b>	<b>Posição</b>
<b>5.º</b>	<b>Luís Martins</b>	<b>5ºG</b>	<b>13º</b>
	<b>Maria Silva</b>	<b>5ºD</b>	<b>17º</b>
	<b>Laura Almeida</b>	<b>5ºG</b>	<b>35º</b>
<b>Total de participantes – 3168</b>			
<b>6.º</b>	<b>Gonçalo Ferreira</b>	<b>6ºA</b>	<b>8º</b>
	<b>Matilde Sousa</b>	<b>6ºC</b>	<b>10º</b>
	<b>Sílvia Vaz</b>	<b>6ºC</b>	<b>12º</b>
<b>Total de participantes – 3384</b>			

Os alunos também participaram no concurso Kahoot – Cultura e Geografia dos Açores, liderado na nossa escola pelo professor Pedro Alvim, responsável pela atividade que decorreu na EBI Canto da Maia e a EBI de Ribeira Grande participou com duas equipas vencedoras da fase escolar. Laura Oliveira e Miguel Maré (6ºA) e Afonso Recendes e Vasco Pacheco (6ºB). Ao todo participaram 7 escolas do 2º ciclo da ilha de São Miguel, cada uma com duas equipas, tendo os nossos alunos obtido o 1º lugar (Afonso Recendes e Vasco Pacheco do 6ºB) e o 3º lugar (Laura Oliveira e Miguel Maré do 6ºA)

Em conclusão foi um ano, quanto a mim, enriquecedor e também profícuo. A todos os Docentes do departamento que presidi, promovendo sempre que possível, a interajuda, cooperação e partilha, pelas atividades promovidas dentro e fora da sala de aula, para o sucesso da escola Gaspar Frutuoso e da Unidade Orgânica, um bem hajam.

Ribeira grande, 25 de junho de 2019

A coordenadora de Departamento de Ciências Sociais e Humanas

---

Maria Isabel Marques da Silveira



Relatório - 2018-2019

Ribeira grande, 2 de julho de 2019

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**

Na disciplina de História e Geografia de Portugal, no 5º ano, o programa foi cumprido na íntegra, com exceção do *Conteúdos não lecionados nas turmas do 5º A e 5º G - Portugal da União Ibérica à Restauração da Independência* .

O conteúdo *Portugal da União Ibérica à Restauração da Independência* na turma: 5º.H foi monitorizado e os alunos fizeram um estudo autónomo a partir do manual e de uma ficha de preparação para a prova de aferição, com a colaboração do tempo de Apoio ao estudo, revista oralmente na aula de História e Geografia de Portugal, sendo uma adequação metodológica que foi profícua. Enquanto professora da turma senti, em relação ao tempo letivo disponível – 90 minutos, em últimos tempos do dia, restrições ao trabalho a desenvolver, e na minha opinião essa mancha horária também condiciona a concentração e aprendizagem da turma na lecionação ao longo do ano letivo. Foram efetuadas adaptações metodológicas com o desenvolvimento de mini fichas, apresentações pontuais, partilha de trabalhos com base no dossiê do aluno, resumos síntese apresentados em PowerPoint, usando recursos da escola digital a que os alunos aderem com agrado. Foram realizadas adaptações metodológicas nas turmas de currículo diferenciado e nas turmas dos quintos anos, que fazem parte da experiência pedagógica Autonomia e Flexibilidade Curricular.

No 6ºano foi concluída a lecionação da unidade «Portugal no limiar do século XXI», sendo cumprido o programa, com exceção das turmas: 6º A e 6ºB - o conteúdo *Portugal hoje não foi lecionado*.

EMRC é uma área de sucesso, tendo sido cumprido o programa proposto.

Assim, parece-me importante registrar que ficou acordado por unanimidade que *a disciplina de EMRC sendo de oferta obrigatória para toda a EBI, nas situações em que os encarregados de educação não autorizem a sua frequência, o aluno deverá integrar outra turma neste tempo letivo.*

*O funcionamento das disciplinas na EBIRG será trimestral.*

*Acordou-se como proposta para as atividades de apoio à aprendizagem a de considerar 90' da componente não letiva do docente que deverá reverter a favor de um apoio em sala de aula, consoante as necessidades das turmas.*

*Deverá haver implementação de apoio letivo suplementar, para determinadas turmas, de acordo com o diagnóstico efetuado.* Relativamente ao desenvolvimento do planeamento curricular – resultado de um trabalho colaborativo consertado em Conselho de Turma, com a possibilidade de realizar, à semelhança de outras escolas, semanas temáticas para execução de projetos, uma por cada trimestre, por exemplo:

Em relação à mancha horária do 5º ano, constatou-se que a primeira proposta apresentada em conselho pedagógico, e partilhada com os colegas do departamento, seja a escolhida, privilegiando-se os tempos da manhã.

### **Considerações finais.**

Podemos considerar que os objetivos propostos para este ano letivo foram atingidos, nomeadamente no que concerne à aplicação das Metas Curriculares e ao cumprimento das atividades do Plano Anual de Atividades. Os professores do Departamento geriram eficientemente os recursos e os meios existentes, apostando, sempre que possível, na articulação entre as áreas disciplinares, contribuindo assim para o sucesso da escola Gaspar Frutuoso e da Unidade Orgânica.

A coordenadora de Departamento de Ciências Sociais e Humanas  
Isabel Silveira